

ПРИНЯТО  
С учетом мнения  
Родительского комитета  
МБДОУ д/с № 13  
Протокол № 3 от 14.04.2021

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»  
за 2020 год.**

г. Зеленогорск

**Анализ результатов самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка»  
за 2020 год.**

**Аналитическая часть**

Общая характеристика учреждения

Информационная справка

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка» (далее - ДОУ) является некоммерческой образовательной организацией, созданной в результате реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Родничок», на основании постановления Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 21.03.2017 № 63-п «О реорганизации МБДОУ д/с № 13 и МБДОУ д/с № 11».

2. Тип ДОУ – дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3. Вид ДОУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

4. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

5. Сокращенное наименование - МБДОУ д/с № 13.

6. Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

663690, Красноярский край,

г. Зеленогорск, ул. Мира, 16 «Б»;

г. Зеленогорск, ул. Мира, 22 «А»

Телефоны: 3-08-52, 3-69-44, 3-44-37, 3-51-78, 3-34-31.

Электронный адрес: [dou13director@yandex.ru](mailto:dou13director@yandex.ru)

Адрес сайта: [mdoy11.jimdo.com](http://mdoy11.jimdo.com)

7. Лицензирование образовательной деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности, с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации «Об образовании».

7.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0000996 от 30.11.2011 г регистрационный номер 6291-л с приложением, выдана службой по контролю в области образования администрации Красноярского края на срок - бессрочно.

Данные, указанные в лицензии, соответствуют Уставу.

8. Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя:

На правах оперативного управления договор оперативного управления муниципальным имуществом № 114–ОУ от 30.12.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 30.01.2012 г. серия 24ЕК № 352586

9. Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение:

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 30.01.2012 г. серия 24ЕК № 352588

МБДОУ расположены в центре города, в зеленой зоне, вдали от автодорог, в отдельно стоящем здании, выстроенных по типовому проекту.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Звездочка» функционирует с октября 1965 года.

Социальное окружение МБДОУ составляет: общеобразовательная школа № 169, библиотека им. Маяковского, городской дворец культуры.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру.

На территориях учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Режим работы.

ДОУ работают круглогодично, функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.30 до 18.30.

Второе здание МБДОУ д/с № 13 не функционирует, готовится к передаче в муниципальную казну образования.

Вывод: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **I. Оценка образовательной деятельности МБДОУ.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Состав воспитанников**

В ДОУ функционировало 9 возрастных групп. Из них:

- для детей раннего возраста – 2 группы;
- для детей дошкольного возраста – 7 групп, из них 5 групп комбинированной направленности и 4 группы общеразвивающей направленности.
- В ДОУ 20 детей, имеющих статус ОВЗ (с нарушением речи).

В 2020 учебном году ДОУ посещали 164 ребенка:

- детей раннего возраста (до 3 лет) – 32 ребенка;
- детей дошкольного возраста – 132 ребенка.

Среди воспитанников: мальчиков – 77, девочек – 87.

Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	71%
Неполная с матерью	46	28%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекуновство	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	69	42%
Два ребенка	75	45%
Три ребенка и более	22	13%

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 7/1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Состояние здоровья воспитанников.**

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию – вектор физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.

В системе оздоровительной работы коллектив ежедневно решает задачи:

- содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- развивать двигательные качества и способности детей;
- способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

#### Группы здоровья воспитанников:

период	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017 г.	46%	40%	14%	-
2018 г.	40%	44%	16%	-
2019 г.	38%	47%	15%	-
2020 г.	46%	36%	18%	-

Для качественной реализации задач по укреплению здоровья воспитанников инструктор по физической культуре Ремов В.В. выстраивает деятельность с учётом парциальной программы: «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханёвой.

Для физического развития, комфорта и благополучия детей в ДООУ в каждой группе оборудован «Центр здоровья и физкультуры».

Инструктор по физической культуре разработал и внедрил программу спортивной площадки «Ловкие игры» в рамках технологии «Клубный час» для детей среднего, старшего дошкольного возраста.

На спортивной площадке дети знакомятся с разными подвижными играми, где в полной мере проявляется инициатива, выбор ребенка, его творческие способности.

32% воспитанников включены в дополнительные формы организации физкультурно-спортивной деятельности.

Благодаря созданным условиям в ДООУ для сохранения здоровья, физического развития воспитанников, ответственности педагогов и грамотной организации двигательной активности детей в режиме дня, удастся достичь стабильного показателя состояния здоровья детей

#### Общие показатели развития физических качеств детей

возраст	Уровень развития (%)		
	высокий	средний	низкий
младший	35%	62%	3%
средний	23%	76%	1%
старший	40%	60%	0%
подготовительная к школе группа	48%	52%	0%
Общий	30%	48%	3%

## II. Оценка качества управления в МБДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом детского сада и строится на принципах демократичности, добровольности, открытости, сотрудничества.

Функции и полномочия Учредителя ДООУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска в порядке, установленном Постановлением Администрации ЗАТО.

Часть функций и полномочий Учредителя ДООУ передаются для осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО и муниципальным учреждениям:

- Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;
- Комитету по управлению имуществом.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий.

Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, ей руководит Председатель первичной профсоюзной организации.

В состав органов самоуправления детского сада входят:

- Общее собрание трудового коллектива, которое определяет основную стратегию развития ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ;
- педагогический совет – утверждает основные направления развития ДОУ;
- Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса

Взаимодействие всех систем самоуправления в МБДОУ д/с № 13 регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Родительском комитете.

В 2020 году в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) и ограничений в систему управления ДОУ внедрили элементы дистанционного функционирования.

Для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в онлайн-форматах.

72% семей воспитанников принимали участия в предложенных онлайн-мероприятиях,

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

#### **Организация питания.**

В МБДОУ созданы все условия для организации полноценного питания детей. Согласно Уставу в ДОУ организовано 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник).

Пищевблок укомплектован штатами на 100%.

Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Деятельность по организации поставок, качеству продукции и сбалансированного питания осуществляет МКУ ЦОДОУ (центр обеспечения деятельности образовательных учреждений).

Необходимым условием здорового питания в ДОУ является учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимости отдельных продуктов и блюд). С этой целью медицинские работники ведут строгий учет детей с аллергической реакцией на определенные пищевые продукты, своевременно осуществляют корректировку питания детей, состоящих на учете, производя замену продуктов на аналогичные продукты.

Пищевблок детского сада оснащен необходимым современным технологическим оборудованием, посудой.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Работники пищеблока и младшие воспитатели прошли вакцинацию против дизентерии «Зонне» и гепатита.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств.

При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

1 раз в квартал специалисты ФГБУЗ ЦГиЭ № 42 ФМБА России проводят санитарно-бактериологические исследования пищевых продуктов.

Таким образом, дети ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В ДОУ разработаны механизмы, ЛНА, регламентирующие деятельность по **Обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:**

- заключен Договор с ФМБА России на оказание медицинских услуг
- разработан Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий
- разработаны ЛНА, регламентирующие процедуры ухода за воспитанниками
- принят Паспорт дорожной безопасности.
- утверждена Система мероприятий по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.
- принят Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)
- проведено обследование и категорирование объектов (территорий), составлен план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом категории объекта.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности ДОУ являлись:

1. Пожарная безопасность детского сада.
2. Антитеррористическая безопасность.
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.
4. Охрана труда.
5. Дорожная безопасность.

Для обучения дошкольников правилам дорожной безопасности используется современный комплекс «Безопасность на дороге».

Один раз в квартал производятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания при различных видах чрезвычайных ситуаций с составлением актов.

В целях обеспечения безопасности ДОУ заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю».

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов;

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности;
- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- наблюдается рост профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры безопасности;
- разработаны и внедрены в практику система теоретических, практических занятий, учебно-методические материалы для детей, педагогов и родителей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в ДОУ за прошедший год не было.

### III. Организация образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДОУ
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

*В МБДОУ д/с № 13 разработана и утверждена ООП в соответствии с ФГОС ДО.*

Образование детей осуществлялось по задачам Образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание образовательной работы МБДОУ определено программами:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ, в содержание которой внедряется образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» (С.Н. Бондарева, А.И. Буренина, В.К. Загвоздкин, С.В. Кривцова, А.М. Лельчук, Л.В. Свирская, С.С. Славин, Т.Э. Тютюнникова, И.Е. Федосова).

Используются парциальные образовательные программы в составе ООП ДОУ:

1. Область образования «Социально-коммуникативное развитие» программа Дорожная безопасность "Улица, дорога, транспорт".

2. Область образования «Физическое развитие» программа М.Д. Маханевой "Воспитание здорового ребенка".

2. Область образования «Художественно-эстетическое развитие» программы

- "Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. ФГОС ДО". Т. Рокитянская
- "Ладушки". Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

И. Каплунова, И. Новоскольцева

4. Программа «LEGO-УМКА» - деятельность дошкольников с использованием конструктора LEGO.

Приоритетная задача педагогов ДОУ - создать условия для позитивной социализации, индивидуализации развития каждого ребенка, поддержки детской инициативы и творческих возможностей.

Именно эти ценностно-целевые установки явились основой для отбора технологий, применяемых в образовательной деятельности:

«Ежедневный рефлексивный круг» (Н.П. Гришаева)

«Проблемные педагогические ситуации» (Н.П. Гришаева)

«Социальная акция» (Н.П. Гришаева)

«Технология включения родителей в образовательный процесс» (Н.П. Гришаева)

«Утренний круг» (Л.В. Свирская)

«Детский совет» (Л.В. Свирская)

«План-дело-анализ» (Л.В. Свирская)

«Метод проектов» (Л.В. Свирская)

«Здоровьесберегающие технологии» (В.И. Усаков)

«Развитие игровой деятельности» (Е.Е. Кравцова)

«Комплексная оценка качества образования - шкалы ECERS-R»



Для организации образовательной работы в ДООУ разработаны расписания дня на каждую группу, циклограмма НОД, планы образовательной работы, кружков, клубов. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Опрос воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что 96% педагогов ДООУ компетентны для подготовки к дистанционным формам работы и успешно применяли их в системах Zoom и WhatsApp, Facebook

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий отдельно во всех группах;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Организации психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников с ОВЗ**

*В ДООУ разработана и утверждена модель инклюзивного образования на уровне МБДОУ.*

На основании Модели в МБДОУ разработана **Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).**

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи).

АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) речи является документом, представляющим модель коррекционно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 13.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

*В 2020 г. ДООУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, необходимыми для осуществления сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПК.*

## Психолого–педагогические условия МБДОУ

Содержание образовательной деятельности ориентировалось педагогами ДОУ как на работу с успешно развивающимися детьми, так и с детьми с особенностями в развитии.

Цель работы педагога-психолога МБДОУ - создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в соответствии с ФГОС.

Педагог-психолог использует следующие виды психолого-педагогического сопровождения детей:

НОД, психогимнастика,

кружковая работа,

он-лайн игротренинги совместно с родителями.

В работе с детьми педагог-психолог использует следующие технологии:

- Здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксация).
- Социо-игровые технологии (игры различного рода. Сказкотерапия, песочная терапия, арт-терапия. Приёмы, направленные на создание ситуации успеха и комфортности)
- Технологии Гришаевой «Образовательное событие», «Социальные акции».
- Информационно-коммуникативные технологии с мультимедийной поддержкой.

Педагог–психолог МБДОУ д/с № 13 в течение года оказала диагностическую помощь 85 ребенку,

из них:

3-4 года - 27

4-5 лет - 8

5-6 лет - 27

6-7 лет - 23

Кол–во детей, получивших психолого–педагогическую коррекционную помощь – 65,

из них:

через индивидуальные формы работы - 16,

через подгрупповую и групповую работу - 49 детей.

Категории участников образовательных отношений, с которыми велась работа педагога-психолога

Участники образовательного процесса	Количество
Дети раннего возраста/дошкольного возраста	65
Педагогические работники	23
Родители	21

Кол–во детей, получивших психолого–педагогическую коррекционную помощь согласно адаптированной программе – 30.

Площадка «Волшебный песок», в рамках клубного часа, встречала воспитанников старших и подготовительных групп ДОУ.

## Анализ деятельности по направлениям работы педагога-психолога:

### 1. Психодиагностика

Цель диагностики	Возрастная группа	Кол-во человек
Психодиагностика познавательной и эмоционально-личностной сферы детей	мл.гр.	27
	ср.гр.	8
	ст.гр.	27
	подг.гр.	23
Готовность к школе (тест Керна-Иерасика)	подг.гр.	36
Подготовка к ТПМПК	дошк.гр.	14
Общее кол-во детей, прошедших диагностику		135

### 2. Коррекционно-развивающая работа

Задача КРР	Кол-во детей, получивших помощь	Результативность		
		«+» динамика	«-» динамика	Отсутствие динамики
Коррекция и развитие познавательных процессов	39	92%	0%	8%
Развитие и оптимизация эмоционально-волевой сферы	45	100%	0%	0%
<b>Общее кол-во детей, получивших коррекционную помощь - 65</b>				

### 3. Консультирование

Основные проблемы	Кол-во человек	Форма
Педагоги		
Адаптационный период воспитанников	4	групповая
Организация воспитательно-образовательного процесса	20	групповая
Организация и проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала	16	индивидуальная
Сопровождение детей с ОВЗ	10	групповая
Родители		
Нарушение детско-родительских отношений	4	индивидуальная
Нарушение в эмоционально-волевой сфере	8	индивидуальная
Проблемы в познавательной сфере	9	индивидуальная

### 4. Психологическое просвещение

Формы работы	Кол-во человек	Результативность
Всемирный день ребенка	воспитанники ДОУ	Укрепление детско-родительских отношений
Психологическая акция «Письмо маме»	37	формирование ценностного отношения к близким людям
Психологическая акция «Ёлочка пожеланий»	47	формирование ценностного отношения к близким людям

Учитель-логопед МБДОУ в течение года осуществляла диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

В работу специалиста зачислено 20 детей с ТНР, нуждающихся в логопедической помощи.

По коррекции звукопроизношения занимались все дети, зачисленные к учителю-логопеду.

Динамика работы с детьми:

с положительной динамикой - 17 детей

с незначительной - 3 ребенка.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учет усвоения детьми дошкольных групп ООП ДОУ, процесса детского развития и осуществлялся на основе комплекса педагогических мероприятий, рекомендованных ООП ДО «Вдохновение»:

1. Педагогические наблюдения
2. Диагностические «Карты развития»;
3. «Дневники наблюдения», итоговые НОД, образовательные события.

Уровень усвоения ООП ДОУ детьми дошкольного возраста

Уровни	1 мл. гр.		1 ср. гр.		2 ср. гр.		1 ст. гр.		2 ст. гр.		1 подг. гр.		2 подг. гр.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Списочный	22		21		20		20		20		20		31	
высокий	4	19	7	33	2	10	2	10	6	30	7	35	16	56
средний	14	62	14	67	17	85	18	90	13	65	11	55	14	44
низкий	4	19	0	0	1	5	0	0	1	5	2	10	0	0

В 2020 году МБДОУ активно участвовало в мероприятиях образовательных организаций города:

- Организация «Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотека им. Маяковского»  
Предмет взаимодействия: Участие детей и семей воспитанников в конкурсах, акциях, выставках, фестивалях, проводимых библиотекой. Посещение детского читального зала, пользование литературным фондом.

- «Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Зеленогорский городской дворец культуры»

Предмет взаимодействия: Совместная деятельность, направленная на организацию культурно-досугового отдыха детей и семей воспитанников.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма»

Предмет взаимодействия: Участие детей и семей воспитанников в конкурсах, акциях, фестивале Науки "Умное поколение", "Солнышко", "Мои открытия".

В 2020 году в период самоизоляции 32% мероприятий с детьми проводились дистанционно через ZOOM, социальные сети, WhatsApp.

Во время самоизоляции педагоги организовали участие семей в мероприятиях:

- Конкурс#ВсеяСемейСо Школой Ростатома «Семейный кукольный театр»
- Он-лайн фото-конкурс #ДомаСпользой
- Городской патриотический фестиваль-конкурс #РоссияРодинаМоя!
- Всероссийская акция #ЮИДзаПобедуБлагодарит
- Акция #МойПобедныйМай
- Акция #ОкнаПобеды
- Всероссийская акция #ЖуравльПобеды
- Флешмоб #СидимДома
- Краевой конкурс детского рисунка #СпасибоВрачам
- Акция #СтопКоронавирус

Родители регулярно получали ссылки на:

- обучающие видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки
- образовательные презентации
- рекомендации по подбору литературы для чтения
- игры с подробным описанием для самостоятельной работы ребенка

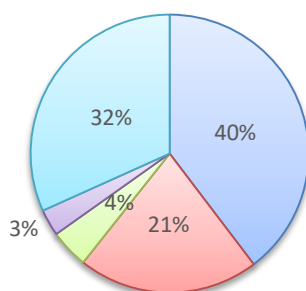
Степень вовлеченности воспитанников в мероприятия, направленные на поддержку детской индивидуальности:

	Результат
Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня	75%
Участие воспитанников в социально-культурных практиках	30%
Участие воспитанников в социальных проектах, акциях	55%

В 2020 г. воспитанники МБДОУ активно участвовали в мероприятиях:

Мероприятие	Результат	Уровень
МБУ ДО "ЦЭКиТ» Олимпиада для дошкольников "Солнышко"	Диплом	Город
Туристический слет «Зарница»	Грамота	Город
Интеллектуальная игра «Вдохновение»	Диплом	Город
Конкурс по основам ОБЖ «Огонек»	Диплом, 1 место	Город
Городской Фестиваль Науки «Умное поколение»	Участие	Город
Межрегиональный конкурс «Белка и Стрелка: навстречу звездам»	Участие	Межрег.
Всероссийская акция в поддержку врачей	Диплом	Россия
Конкурс видеороликов патриотической акции «Победный Май»	Диплом	Город
Всероссийская акция, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.	Участие	Россия
Городская акция, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.	Участие	Город
Краевой конкурс детского рисунка «Победа глазами детей»	Диплом, 1 место	Край
Конкурс «Краски Победы».	Благодарность	Межд.
Институт современного образования «SMARTSKILLS»		
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Диплом	Межд.
Международный конкурс «Ко дню семьи, любви и верности»	Диплом	Межд.
Фотофестиваль, посвященный Международному дню защиты детей	Диплом участника	Город
Городской фотопроект, посвященный Дню семьи, любви и верности «Лето, спорт и я – модная семья!»	Диплом участника	Город
Городской фестиваль авторских стихотворений «В гостях у Нептуна»	Диплом	Город
Международный конкурс «Творчество без границ».	1 место	Межд.
Городской праздник осени «Дары природы»	Диплом	Город
Региональный творческий конкурс “Моё финансовое будущее, старт 2020: творю копилку” в рамках проведения Краевого семейного фестиваля – 2020 в Красноярском крае	Сертификат участника	Красн-й край
IV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства»	Диплом 1 место	Россия
Всероссийский конкурс «Мой успех» г. Москва	Диплом 1 место	Россия
Конкурс поделок «Витязь»	Диплом	Город
Международный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Благодарность	Межд.

Степень вовлеченности воспитанников в мероприятия, направленные на поддержку детской индивидуальности



■ ДОУ 
 ■ городской 
 ■ краевой 
 ■ федеральский 
 ■ он-лайн-мероприятия 
 ■

Способы информирования родителей о жизнедеятельности детей с целью обеспечения информационной открытости:

- Постоянно действующий сайт МБДОУ – <https://mdoy11.jimdo.com/>
- Персональные страницы педагогов на сайтах  
<http://nsportal.ru/site/mbdou-13-zelenogorsk>  
<https://mdoy11.jimdo.com/>
- Facebook  
[https://www.facebook.com/groups/236821754189709/?multi\\_permaLinks=472695300602352](https://www.facebook.com/groups/236821754189709/?multi_permaLinks=472695300602352)

Мероприятия 2020 г. с семьей:

Мероприятие	Результат	Уровень
Всероссийская акция в поддержку врачей Конкурс видеороликов патриотической акции «Победный Май»	Диплом	Россия
	Диплом	Город
Всероссийская акция, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.	Участие	Россия
Городская акция, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.	Участие	Город
Краевой конкурс детского рисунка «Победа глазами детей»	Диплом 1 место	Край
Конкурс «Краски Победы». Институт современного образования «SMARTSKILLS»	Благодарность	Межд.
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Диплом	Межд.
Международный конкурс «Ко дню семьи, любви и верности»	Диплом первой степени	Межд.
Городской фото-проект, посвященный Дню семьи, любви и верности «Лето, спорт и я – модная семья!»	Диплом участника	Город
Городской конкурс «Безопасное лето – 2020»	Диплом победителя	КГБУ СО Центр семьи
Городской фестиваль авторских стихотворений «В гостях у Нептуна»	Диплом	Город
Международный конкурс «Творчество без границ».	1 место	Международный
«Краевой семейный финансовый фестиваль – 2020»	Сертификат участника	Кр. край
Региональный творческий конкурс “Моё финансовое будущее, старт 2020: творю копилку” в рамках проведения Краевого семейного фестиваля – 2020 в Красноярском крае	Сертификат участника	Красн-й край
Конкурс семейных команд «Знатоки дорожных правил», посвященный международному «Дню памяти жертв ДТП»	3 место	Город
Городской фестиваль «А ну-ка, доченьки и мамочки»	Дипломы	Город
Городской фестиваль семейного творчества «Минута славы»	Диплом	Город
Конкурс поделок «Витязь»	Диплом	Город

## V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В ДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции педагогических работников, описывающих требования к профессиональной квалификации педагогов. ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Руководство ДОУ осуществляет заведующий

Истомина Ольга Львовна, образование – высшее, общий стаж работы – 38 лет, в должности заведующего – 26 лет.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Сакунова Светлана Викторовна, образование – высшее, стаж пед. работы – 25 лет;

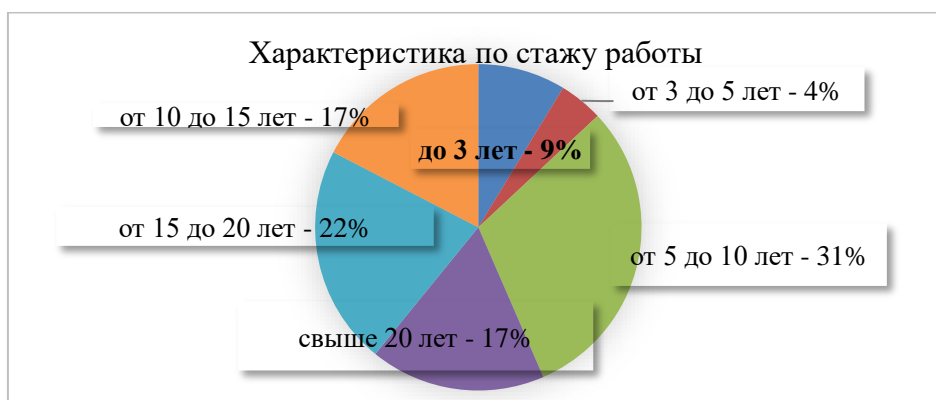
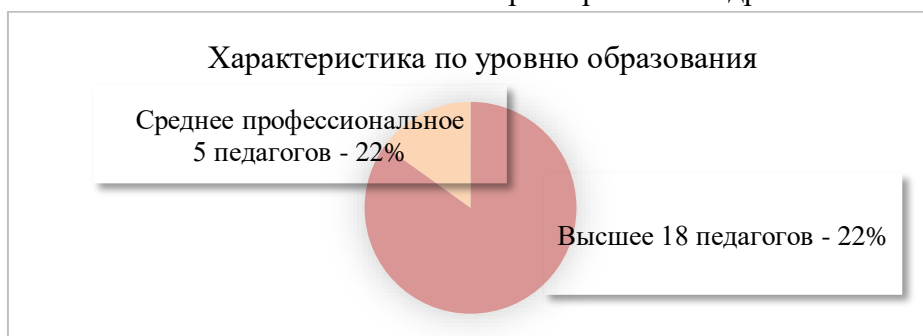
Исполняющий обязанности заместителя заведующего по хозяйственной работе:

Васильева Ирина Анатольевна, общий стаж работы – 31 год, в должности заведующего по хозяйственной работе – 6 лет.

Образовательный процесс осуществляют педагоги, квалифицированные специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, воспитатели.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 17 педагогов, 6 специалистов.

### Характеристика кадров



### Курсовая подготовка

План курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

В 2020 году прошли курсовую подготовку – 100% педагогических работников:

Должность	Ф.И.О.	Тема курса	Кто проводил обучение (учреждение)
воспитатель	Родиончева О.А.	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГО ДО	КГАУ ДПО "ККИПКиПП работников образования"
воспитатель	Курбанова А.М.		
воспитатель	Волейко Н.А.		
воспитатель	Зонова А.В.		
ст. в-ль	Соболева А.А.		
воспитатель	Никитина В.В.		
воспитатель	Бабкина Н.П.		
муз.рук.	Кокурина Т.В.		
воспитатель	Тагирова Э.А.	Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Частное образовательное учреждение ДПО «Академия бизнеса и управление системами» г. Волгоград
воспитатель	Сухлецова А.М.		
воспитатель	Полынникова А.В.		
воспитатель	Ницета Н.А.		
воспитатель	Быкова А.Е.		
воспитатель	Савенкова С.П.		
воспитатель	Хома Т.Л.		
воспитатель	Горнунг Е.А.	Организация и содержание работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС	КГАУ ДПО "ККИПКиПП работников образования"
воспитатель	Ракова Е.В.	Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город»
музыкальный руководитель	Глущенко Н.Н.	«Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС	
воспитатель	Беляева О.Ф.	Проектирование развивающей ППС для детей раннего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	КГАУ ДПО "ККИПКиПП работников образования"
педагог-психолог	Грищенко Н.В.	Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям	КГАУ ДПО "ККИПКиПП работников образования"
старший в-ль	Соболева А.А.	Специфика работы с дошкольниками, имеющими нарушение речи	КГАУ ДПО "ККИПКиПП работников образования"
зам.зав по ВМР	Сакунова С.В.		
воспитатель	Никитина В.В.	Особенности реализации образовательной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров"	АНО ДПО "Институт образовательных технологий" г. Самара
воспитатель	Савенкова С.П.		
старший в-ль	Соболева А.А.		

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство.

100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

90% педагогов ДОУ владеют ИКТ-технологиями, имеют навыки работы на он-лайн платформах, что позволило оперативно перестроить работу в период самоизоляции и перестроить взаимодействия с детьми и семьями воспитанников в дистанционном режиме.



В течение года педагоги ДОУ расширяли свои педагогические умения, знания и возможности в следующих мероприятиях:

ФИО педагога	Тема	Результат	Уровень
Никитина В.В.	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Сертификат участника	Россия
Волейко Н.А., Ницета Н.А. Ракова Е.В., Никитина В.В. Родиончева О.А., Журавлева О.В.	Конкурс поддержки детской инициативы в проектной деятельности «Мои открытия!»	Участие	Муниц. этап
Тагирова Э.А., Савенкова С.П. Журавлева О.В., Родиончева О.А. Грищенко Н.В., Кокурина Т.В. Горнунг Е.А., Курбанова А.М. Соболева А.А. Сухлецова А.Л. Зонова А.В., Хома Т.Л. Волейко Н.А. Никитина В.В., Ракова Е.В.	Цифровая педагогическая интернатура	Диплом участника	Росатом
Журавлёва О.В. Родиончева О.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс»	Диплом 1 степени	Россия
Зонова А.В.	«XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	1 место	Россия
Зонова А.В., Савенкова С.П. Курбанова А.М., Горнунг Е.А. Кокурина Т.В. Волейко Н.А.	Интеллектуальная игра «Атомный квиз 2020», посвященная 75-летию атомной отрасли России	Диплом 2 место	Город
Никитина В.В. Зонова А.В. Полынникова А.В., Тагирова Э.А. Савенкова С.П.	Конкурс педагогических работников, в рамках реализации образовательной программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.	Сертификат	Россия
Журавлева О.В. Волейко Н.А., Ницета Н.А. Сухлецова А.М. Савенкова С.П.	Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО «Скорая педагогическая помощь: Центр Компетенций «Шаг в будущее»	Сертификат участника	Росатом
Сухлецова А.М.	Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО «Скорая педагогическая помощь»	полуфиналист	Россия
Грищенко Н.В.	Всероссийский Хакатон ПРОДЕТЕЙ Рыбаков Фонд	Сертификат	Россия
Сухлецова А.М. Бабкина Н.П.	Всероссийский конкурс «Мой успех» г. Москва	Диплом 1 место	Россия

- В 2020 г. МБДОУ является площадкой городского проекта «Лаборатория игры» «Развитие сюжетно-ролевой игры у детей старшей группы».
- В 2020 г. педагогический коллектив продолжил работу по реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» с Хендэ «Система работы с дошкольниками по привитию навыка безопасного поведения на дороге.
- В 2020 г. приказом № 9 директора «Национального института качества образования» ДОУ присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Национального института качества дошкольного образования» на образовательной платформе «Вдохновение» по теме: «Развитие качества ДО»

## VI. Библиотечно-информационное обеспечение

ДОУ располагает библиотечно-информационными ресурсами, обеспечивающими

- организации собственного развития педагогов

- освоение содержания всех образовательных областей ООП ДО

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада и располагает:

- детской художественной литературой,
- периодическими изданиями,
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и индивидуальной деятельности педагогов.

Методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, музыкальных руководителей и 5 групповых комнат ДОУ оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2020 г. детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение».

В 2020 г. в ДОУ был дополнительно оснащен пособиями, направленными на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и наборами для конструирования LEGO-центр.

В ДОУ имеется официальный сайт в сети интернет, на котором размещена информация, определенная законодательством. Подключена и активно используется электронная почта, сайт. Наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах.

Режим работы в дистанционном формате выявил:

- недостаточность библиотечно-информационного обеспечения
- отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

В связи с чем в 2021 году запланировано:

- приобрести дополнительной УМК
- обеспечить подборку онлайн-ресурсов для педагогов и родителей,
- пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## VII. Материально-техническое обеспечение

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет речевой коррекции – 1;
- лего-центр – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

*Ежегодно в ДОУ проходит внутренняя экспертиза РППС по методике ECERS «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях».*

Результаты 2020 г.: средний балл - 3,8. Незначительное снижение показателя объясняется с карантинными ограничениями по использованию материала в группах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение года полностью обеспечивалась образовательная деятельность педагогического персонала канцелярскими товарами, обеспечивался младший обслуживающий персонал моющими, чистящими средствами, инвентарем и спецодеждой.

В 2020 году для воспитанников, сотрудников ДОУ было закуплено:

- ноутбук – 31 990 рублей;
- монитор – 8 980 рублей;
- израсходовано на ремонт оргтехники – 30 955 рублей;
- приобретено картриджей на сумму 61 300 рублей;
- УМК и литература по программе «Вдохновение» на сумму 64562,57 рублей;
- канцелярия – 65 920 рублей;
- офисная бумага – 71 250 рублей;
- конструктор «Лего – WEDO 1» - 23 500 рублей;
- конструктор «Лего – WEDO 2»- 134 000 рублей;
- моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, индивидуальные средства защиты (одноразовые маски, одноразовые перчатки) – 253 697 рублей;
- хозяйственные товары – 11 158 рублей;
- медикаменты – 40 000 рублей;
- медицинское оборудование на сумму 71 175 рублей;
- строительные материалы – 34.701 рубль;
- эмаль, шпатлевка (для проведения ремонтных работ) – 30 000 рублей;
- спецодежда для младшего обслуживающего персонала – 70 987 рублей.

### Работа ДОУ в период самоизоляции.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, указом Президента РФ от 25.03.2020 № 206, письмом министерства образования Красноярского края от 27.03.2020 года с 30.03.2020 по 03.04.2020 года была приостановлена деятельность образовательных учреждений.

В соответствии с Указом Губернатора Красноярского края от 04.04.2020 № 81-уг «О внесении изменений в указ от 27.03.2020 № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV на территории Красноярского края» было обеспечено открытие дежурных групп: с 13.04.2020 года.

При открытии и функционировании дежурных групп в период с апреля по август 2020 года и в период с сентября 2020 года по декабрь 2020 года соблюдались необходимые противоэпидемические мероприятия (прием в группы проводился на входе в здание с обязательной термометрией бесконтактным термометром, обязательное ношение масок всеми сотрудниками, проводилась обработка рук дезинфицирующими растворами на входе в здание, обеззараживание воздуха и проветривание групп, 2 раза в неделю проводилась обработка территории дезинфицирующими средствами, отменены все массовые мероприятия с детьми и родителями и другие).

В условиях пандемии в целях профилактики распространения COVID-19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи через интернет-ресурсы. Через созданные администрацией детского сада на сайте МБДОУ д/с № 13 <https://стопкоронавирус.пф/>, <https://mdoy11.jimdo.com/родителям/советы-учителя-логопеда/коронавирусная-инфекция/>, воспитателями групп родительских чатов: рассылались памятки о правилах соблюдения карантинного режима, поведения в общественных местах в условиях карантина, ответственности родителей за воспитание детей.

В 2020 году для обеспечения санитарной безопасности в условиях распространения коронавирусной инфекции детским садом дополнительно приобретено:

- Термометры бесконтактные – 4 шт. на сумму 8 000 рублей;
- Кожные антисептики – 68 бутылок по 1 л. на сумму 77 450 рублей;
- Маски, одноразовые перчатки на сумму 71 410 рублей;
- Дезинфицирующее средство «Ника СуперН» - 250 бутылок на сумму 82 022 рублей.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Но поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзор продлил до 01.01.2022, участвовать в мероприятиях ДОУ родители могут только он-лайн.

Поэтому необходимо закупить дополнительное оборудование (гаджеты) на группы ДОУ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Качество содержания образовательной деятельности ДОО ежегодно проходит ВСОК ДОО.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. с учетом муниципальных показателей, характеризующих качество содержания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям без организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

78% воспитанников имеют хороший уровень развития физических качеств.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.



81% воспитанников участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2020 по 19.11.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

*Степень удовлетворенности разными аспектами деятельности со МБДОУ:*

% родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад	92
% родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада	87
% родителей считающих, что в ДОО учитывают интересы и точку зрения их ребенка	90
% родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в ДОО	79
% родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду	83
% родителей которых устраивает управление детским садом	89
% родителей которых устраивает МТО детского сада	87
% родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада	88

В период карантина педагоги приступили работать с детьми и взаимодействовать с родителями он-лайн.

IT-грамотность позволили воспитателям и специалистам ДОО широко применять дистанционные технологии.

В 2020 г. в опрос родителей включили дополнительные вопросы по направлениям:

- дистанционные мероприятия для родителей, дистанционная деятельность с детьми
- совместные дистанционные мероприятия

76% Принимали участие в консультациях в режиме онлайн  
39 % Хотели бы в дальнейшем получать консультации специалистов ДОУ в дистанционном формате  
82% родителей полностью удовлетворены организацией дистанционных мероприятий  
37% родителей согласны развивать он-лайн-формат родительских собраний и использовать его в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки  
72% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении он-лайн мероприятий была качественной  
Видеозаписи детских мероприятий удовлетворяют родителей частично, т.к. дети выступают в пустом зале, нет атмосферы праздника  
76 % родителей подписаны на YouTube-канал детского сада  
95% родителей состоят в группах детского сада в соцсетях Viber, WhatsApp  
83% хватало информации о жизнедеятельности и занятиях детей, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях.

Но, 79% родителей выразили мнения, что он-лайн взаимодействие не заменяет «живого», и применимо лишь в вынужденных карантинных условиях.

#### **Результаты деятельности и основные направления ближайшего развития ДОУ.**

Сложившаяся система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Анализ результатов позволяет констатировать:

- деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками;
- ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий;
- в ДОУ созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива;
- наличие системной деятельности по обеспечению качества результатов образования.

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в 2020 году была многоплановой, управленческие задачи достигнуты, учреждение функционирует в режиме развития.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Ведется планомерная работа над повышением мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Заведующий МБДОУ д.с. №13



О.Л. Истомина

14.04.2021 г.

22

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 13 за 2020 ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	164 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человека/ 12,20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человека/12,20%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 78,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 78,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 21,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 21,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 47,8%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 8,7%
1.8.2	Первая	9 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13,05%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	26 человек/ 100%



	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека / 96,1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3947
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	229
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 13  
14.04.2021 г.



*Истомина*  
О.Л. ИСТОМИНА